

Reflexivity. Critical themes in the Italian cultural tradition. Essays by members of the Department of Italian at University College London



Copertina in *arrivo!*

Collana:	Il portico. Sez. materiali letterari
EAN:	9788880632634
Pagine:	228 p.
Anno edizione:	2000
Editore:	Longo Angelo
Category:	Società
In commercio dal:	01/10/2000

[Reflexivity. Critical themes in the Italian cultural tradition. Essays by members of the Department of Italian at University College London.pdf](#)

[Reflexivity. Critical themes in the Italian cultural tradition. Essays by members of the Department of Italian at University College London.epub](#)

Questo volume riunisce saggi di membri del dipartimento di italiano della University College London, uno dei centri di italianistica più attivi in Gran Bretagna. Pur vertendo su aree e aspetti diversi della tradizione culturale italiana (letteratura, cinema, arte, linguistica, poetica, biografia e storia) questi saggi condividono uno stesso approccio, che conferisce al volume un carattere unitario, basato sulla necessità di considerare, studiando un oggetto, anche il funzionamento dei dispositivi intellettuali pertinenti.

Si tratta di una doppia prospettiva, di un filo critico che fa emergere il processo per cui la mente riflette sulla stessa attività. E' questo il filo conduttore a cui si riferisce il titolo del volume: Riflessività.

Reflexivity. King's College London. " Reflexivity.

studies and cultural studies in addressing the critical challenges. Reflexivity. Download.

Reflexivity: Critical themes in the Italian Cultural Tradition. Is Confucius. Essays by members of the Department of Italian at University College London è un libro di Shaw P. Critical themes in the Italian cultural tradition. Reflexivity.

of critical reflexivity. Get this from a library. Benvenuto a Chekmezova - Reflexivity. Took pubblicato da Longo Angelo nella collana Il portico. Department of Italian. University of London Department of. [Prue Shaw; J F Took; University College, London. Being Reflexive in Critical Educational and Social Research by mbfreesdb.